**10.11.2021. группа 1ТЭМ 1 пара**

**Дисциплина ОДБ.05 Обществознание**

**Преподаватель Романюта Маргарита Вадимовна**

**Занятие № 3**

**Лекция № 3. Тема «Многообразие и единство современного мира».**

**Цели:**

***образовательная***: познакомить студентов с характеристикой современного мира, рассмотреть глобальные проблемы современности, сравнивать социальные объекты, выясняя их общие черты и различия;

***развивающая:***формировать умения давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;делать несложные выводы;

***воспитательная:***сформировать положительную установку на изучение новой обществоведческой дисциплины.

 **План**

**1. Многообразие и единство современного мира.**

**2. Глобальные проблемы современного мира.**

**3.** **Научно-техническая революция и глобализация.**

**Литература:**

1. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 10 кл. М. «Просвещение», 2016.

2. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

3.Двигалева А. А. Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2011.

4. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2013.

5. Человек и общество. Обществознание. 10—11 кл.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2016—2017

**1.Многообразие и единство современного мира.**

Одной из характерных черт современного мира является его **многообразие, многоликость**. В экономике разных стран существуют различные типы хозяйств, форм собственности, обмена и распределения. Многообразие присутствует и в политической сфере современного общества: абсолютные и ограниченные монархии, президентские и парламентские республики. В одних странах утвердились демократические режимы, а в других сохраняются авторитарные. Немало разновидностей имеет и современная культурная жизнь.

Такое многообразие усиливается особенностями образа жизни, языковыми и национальными различиями. На Земле существует примерно 2,5 тысяч официально зарегистрированных языков, живут сотни непохожих друг на друга наций, тысячи народностей. К этому следует прибавить религиозные и идеологические различия.

**Основные факторы многообразия современного мира:**

1. Многообразие природных условий.
2. Особенности социально политических условий.
3. Различия демографических условий.
4. Особенности исторических судеб.
5. Различия культурных, духовно-нравственных традиций.
6. Особенности уровня экономического развития.
7. Различие религий.
8. Расовое и этническое многообразие.

Несмотря на факторы многообразия современного мира, все народы имеют общие потребности и интересы — в еде, жилье, образовании, социальном и медицинском обслуживании — и удовлетворяют их одинаковыми или сходными способами. Орудия производства, трудовые навыки, виды преобразуемой энергии, способы получения знаний и т. п. в общих чертах совпадают, имея лишь некоторую специфику.

**Основные факторы единства мира:**

1. Изменение средств коммуникации, выражающееся в создании единой информационной сети, соединившей практически все уголки нашей планеты.
2. Изменение транспорта → мир становиться достижим в любой своей точке.
3. Возникновение международных политических организаций, которые объединяют усилия всего мирового сообщества.
4. Особенности экономики → возникновение мирового рынка, производственные связи превратились в основу единства современного человечества.
5. Возникновение глобальных проблем современности, решение которых возможно только общими усилиями всего мирового сообщества.

Единство мира не означает обязательного устранения различий между разными народами и стремление к всеобщему единообразию. Напротив, оно предполагает сохранение и преумножение самобытности этих народов, их обычаев и традиций.

**2. Глобальные проблемы современного мира.**

**«Глобальные проблемы»** (от лат. globus terrae — земной шар, сам термин появился в конце 1960-х гг.) — совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации.

Общие черты:

* *масштабность:* затрагивают все человечество;
* предполагают *международное сотрудничество* различных стран (невозможно решить в одной отдельно взятой стране);
* *острота:* от их решения зависит дальнейшая судьба цивилизации;
* проявляются как *объективный фактор развития общества;*
* настоятельно требуют *решения.*

Главные (приоритетные) глобальные проблемы:

1. Проблема войны и мира, предотвращения новой мировой войны.
2. Демографическая.
3. Сырьевая.
4. Экологическая.
5. Проблема «север-юг» (преодоление отсталости развивающихся стран и сокращение разрыва в уровне развития между ними и передовыми постиндустриальными странами).

А также:

6. Продовольственная.

7. Энергетическая.

8. Использования Мирового океана.

9. Мирового освоения космоса.

И прочее.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности: человечество должно решать их сообща ради сохранения жизни на планете.

**Основные направления разрешения глобальных проблем:**

1. Формирование нового планетарного сознания. Воспитание человека на принципах *гуманизма*. Широкое информирование людей о глобальных проблемах.
2. Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем.
3. Наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете. Получение объективной информации от каждой страны и международных исследований необходимо для прогнозирования и принятия решений.
4. Четкая международная система прогнозирования.
5. Развитие новых технологий (ресурсосберегающих, использующих вторсырье, природные источники энергии).
6. Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень. Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем. Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена информацией.

**3. Научно-техническая революция и глобализация.**

**Научно-техническая революция (НТР)** — скачок в развитии производительных сил общества (станков, машин, сырья, источников энергии, рабочей силы), переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний.

**Вспоминаем:** неолитическая революция (VIII−VII тыс. до н. э) → зарождение аграрного общества → Промышленная революция XVII−XVIII веков → зарождение индустриального общества → научно-техническая революция 2-й половины ХХ века → зарождение постиндустриального общества.

НТР представляет собой этап в развитии **научно-технического прогресса (НТП)**, начавшийся с середины XX в. и связанный с превращением науки в непосредственную производительную силу общества (наука становится постоянным источником новых идей, определяющих пути развития общества → отсюда возникновение нового фактора производства — *информации).*

Одним из наиболее ярких проявлений НТР является процесс глобализации, охвативший мир в конце ХХ века.

**Глобализация** — это процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации.

 Общим следствием глобализации являются:

1. мировое разделение труда и появление транснациональных корпораций;
2. миграция капитала;
3. миграция человеческих и производственных ресурсов в масштабах всей планеты;
4. приведение законодательства, а также экономических и технологических процессов к единому стандарту;
5. сближение культур разных стран;
6. создание единой информационной сети;
7. создание единой транспортной сети.

НТР и глобализация — очень противоречивые процессы, которые имеют как положительные, так и отрицательные стороны.

**Последствия НТР и глобализации в современном мире**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Позитивные** | **Негативные** |
| Экономические | * Появление и развитие универсального единого экономического механизма, охватывающего весь мир.
* Уменьшение числа занятых в производстве (автоматизация и компьютеризация производства) и, как следствие, — снижение издержек производства.
* Применение новых видов энергии, искусственных материалов, которые по-новому открывают возможности использования природных ресурсов.
* Овладение человеком высокими скоростями, сравнительно безопасными возможностями работать в труднодоступных или вредных условиях.
* Рост капиталовложений в наукоёмкие производства.
 | * Рост безработицы, особенно среди лиц среднего возраста и молодёжи, вызванной как циклическими спадами производства, так и развитием автоматизации, структурной перестройкой экономики при одновременном процессе свёртывания старых отраслей и отмирании некоторых традиционных профессий.
* Многочисленные экологические проблемы, вызванные глобальным промышленным загрязнением планеты.
* Господство единого стандарта производства и потребления.
* Игнорирование экономических и национальных особенностей развития разных стран.
 |
| Политические | * Интеграция мирового сообщества, коллективное обсуждение наиболее ключевых вопросов развития современного мира.
* Возникновение международных политических организаций (ООН, НАТО, МВФ, ЕС, ОПЕК и пр.)
 | * Стремление наиболее развитых государств к политическому и экономическому лидерству приводит к резкому проявлению национализма в менее развитых странах.
* Многочисленные политические глобальные проблемы — угроза третьей мировой войны, локальные военные конфликты и т. п.
 |
| Социальные | * Изменение социальной структуры общества (переход от классовой структуры к стратовой).
* Изменение облика рабочего класса, прежде всего в его отраслевой и профессиональной структуре, а также в его квалификации.
* Гендерные изменения в обществе (женская *эмансипация* и т. п.)
 | * Неумение части работников осваивать постоянно обновляющиеся знания превращает их в «лишних» людей *(маргинализация* и *люмпенизация* части общества, особенно в странах третьего мира).
* Демографические проблемы (перенаселение Земли, диспропорция в уровне рождаемости в развитых странах и странах третьего мира).
 |
| Духовные | * Возрастание роли научных знаний.
* Развитие образования, превращение его в необходимое и непременное условие полноценного человеческого существования.
 | * Утрата особенностей национальных культур, навязывание стандартного образа жизни, игнорирование национальных обычаев и традиций.
* Техногенные катастрофы (сбои и нарушения в технической и технологической деятельности человека, которые вызывают необратимые процессы в биосфере) приносят значительный ущерб не только природе, но и людям.
 |

**Домашнее задание. Дайте письменные ответы на вопросы.**

1.Назовите три фактора многообразия мира. Приведите примеры из истории.

2.Назовите три международные организации, которые объединяют усилия всего мирового сообщества.

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобальные проблемы человечества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобальных проблемах.

4.Назовите любые три глобальные проблемы современности и приведите к каждой конкретный пример.

5. Назовите негативные последствия НТР. Аргументируйте свою позицию.

6. Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительных последствия процесса глобализации.

 **Срок выполнения задания до 12.11.2021.**

**Все задания выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя Романюты М.В. rita.romanyuta@mail.ru**